**Конспект фрагмента НОД ОО «Познавательное развитие»**

 **на тему «Осторожно – огонь!» для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** закрепить знания детей о пожарной безопасности.
**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о причинах возникновения пожара.

2. Закрепить правила поведения во время пожара.

3. Формировать умения и навыки в поведении при возникновении пожара, учить правильно и адекватно реагировать при **пожаре.**

**Развивающие задачи:**

1. Развивать умение реально оценивать возможную опасность.

2. Развивать познавательную активность, любознательность.
**Воспитательные задачи:**1. Воспитывать у детей чувство осторожности в обращении с огнем.

2.Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание плакатов по пожарной безопасности.

2. Чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Н. Толстого; «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, рассматривание иллюстраций к ним.

4. Беседа о профессии «Пожарный».

5. Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности»

**Оборудование:** изображение костра и пожара, картинки о пользе огня, звук сирены пожарной машины, песня «Мы пожарная дружина», цифры 0,1,1,1, 2, 3, 4; 2 телефона, картинки «Правила пожарной безопасности», предметы для опытов: бумага, 2 стеклянные тарелки, спички, свеча, банка, стакан с песком и землей, вода, 2 вида огоньков для рефлексии (радостные и недовольные), 2 стеклянные емкости с изображением огоньков.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

Он красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

*(ответы детей)*

**Воспитатель:**Правильно, это огонь

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, у меня есть два изображения. Что изображено слева? (*костер)*.  А справа? (*пожар*).

**Воспитатель:**Что общего у костра и пожара? *(ответы детей)*

 Правильно, костер и пожар возникает из огня.

В чем разница между костром и пожаром? *(ответы детей)*

Костер разжигают люди, для того, чтобы согреться или приготовить пищу, а пожар возникает из-за неосторожного поведения с огнем.

Огонь - наш друг или враг? *(ответы детей)*

 Ребята, послушайте, сказку об огне.

«Жил - был Огонь. Он был веселый и горячий. Гулял огонь, где хотел - по лесам, домам, деревьям. Никого огонь не щадил на своем пути и был злейшим врагом всего живого. Он сжигал все подряд. И вот однажды повстречался на его пути человек и сказал: «Давай, Огонь, померяемся силой». Огонь отвечает: «Куда тебе, Человек, со мной силой мериться». А Человек настаивал на своем, Огонь и согласился. Вот начался у них бой. Человек заманил Огонь к реке и прыгнул в воду. Схватил Человек мокрой рукой языки пламени и хотел затушить, Взмолился Огонь: «Не туши меня, Человек, верой и правдой служить тебя буду». Пожалел его человек, заставил служить себе. Вот и стал Огонь служить Человеку и стал его другом».

 Как вы думаете, почему огонь можно назвать нашим другом? *(ответы детей)*

Огонь – давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. Сила огня очень велика. Он согревает, на огне готовят пищу. Без огня люди никогда бы не смогли ездить по земле, путешествовать по морям. Он заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. Ведь в моторе тоже работает огонь – сгорает бензин и приводит машину в движение. Полыхает огонь и на заводах в огромных печах, огонь плавит металл, в других варит стекло, из которых выдувают красивые стеклянные изделия. Космическая ракета взлетает ввысь, оставляя хвост пламени – это сгорает ракетное топливо.

*(Во время рассказа о пользе огня - показ картинок с изображением).*

Огонь нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах.

Но бывает так, что из верного друга он может превратиться в коварного врага и в считанные минуты уничтожить все.

**Воспитатель:**  Ребята, вы слышите. Что это за звук? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Это звучит сирена пожарной машины. Что вы ощутили, услышав этот звук?

**Воспитатель:**  Когда вы услышали сирену, о чем вы подумали? *(ответы детей)*

Когда огонь становится нашим врагом? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Ребята, что вы знаете о пожаре? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**  Пожар очень опасен, при пожаре могут погибнуть или пострадать люди, животные, птицы, насекомые.

 Огонь - враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Что может стать причиной пожара в помещении, (доме или квартире)? *(ответы детей)*

Причины пожара дома - неисправные электроприборы и электрические провода, горящая сигарета, игры со спичками, зажигалками, свечками. Утюг или плита, которые забыли выключить. Игры возле новогодней елки с бенгальскими огнями. Запускание фейерверков возле домов.

Человек может стать виновником пожара в лесу? *(ответы детей)*

Причины: непотушенный костер, брошенный горящий окурок, игры со спичками. Нельзя поджигать ветки и траву.

**Воспитатель:** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров? *(ответы детей)*

Если случился пожар, по какому номеру нужно звонить? *(ответы детей)*

Если произошел пожар, надо позвонить по номеру 01 или 112.

**Воспитатель:**Что нужно сообщить пожарным по телефону? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит.

Помощь придет в срок,

Если сделать правильный звонок.

Нужный номер наберите

И как это сделать покажите

Давайте поиграем в **игру «Примите вызов»**

(1 ребенок  набирает по телефону номер и вызывает службу пожарной безопасности, 2 ребенок диспетчер – принимает вызов)

Ребенок: Алло!

Диспетчер: Пожарная часть слушает. Что случилось?

Ребенок: В моем доме пожар, срочно приезжайте.

Диспетчер: Ваше имя, фамилия, домашний адрес?

Ребенок называет фамилию, имя, адрес, что горит

Диспетчер: Вызов принят. Выезжаем.

*(Игра проводится несколько раз)*

(на столе разложены цифры 0,1,1,1, 2, 3,4)

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз повторим номера, по которым надо звонить, если случился пожар. А теперь давайте из цифр, которые лежат на столах, соберем эти важные номера.

**Воспитатель:**  Ребята, если вызов сделан правильно, то пожарные  быстро прибудут на помощь.  В распоряжении пожарных специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

 А сейчас представим, что мы пожарные и спешим на вызов.

**Физкультминутка «Пожарная машина»**

Вот пожарная машина.                    Дети бегу по кругу, руки в стороны.

На пожар стрелой летит.

Мы на месте, остановка. Останавливаются.

Что случилось? Где горит?              Смотрят направо – налево, прикладывая

                                                        то правую, то левую ладонь козырьком к

                                                                 лбу.

Пламя высоко взлетает!                  Поднимают руки над головой.

Дыма черного клубы!                       «Рисуют» двумя руками круги в воздухе

                                                                перед собой

Искры в воздухе сверкают!            Закрывают лицо ладонями.

Все за дело! Шланг тяни!                Машут рукой в направлении к себе,

                                                                «тянут шланг»

Шланг мы дружно размотали.       Согнутыми в локтях руками и сжатыми

                                                                в кулак пальцами изображают

                                                                разматывающий шланг

Ну, огонь, теперь держись!            Грозят огню пальцем.

Бьет струя воды тугая.                      «Держат в руках шланг, заливая огонь»

Пламя, гаснет, потухает…                поднимают руки над головой и,

                                                                опускают их, присаживаются.

Без подмоги обошлись!                   Встают на ноги, «вытирают рукой

                                                                пот со лба»

Даже детям стало ясно,                   Грозят пальцем.

Что с огнем шутить опасно!

Если вдруг опять беда,                     «Прикладывают телефонную трубку к «01»или «112» ты звони всегда!  Уху

**Воспитатель:** Ребята садитесь на свои места.

Запомните, правила поведения при пожаре:

1. Если дома есть взрослые, скорее бегите к ним за помощью (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).

2. Если взрослых дома нет, позвоните в пожарную охрану по телефону 01, 112, сообщи свой точный адрес и что горит.

3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.

4. Когда в доме горит, быстрей выбегайте на улицу.

5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма, и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.

7. Не открывайте окно (это усилит горение).

8. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки. Нельзя тушить водой, включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током.

И самое главное не паниковать.

А теперь давайте представим, что мы находимся дома, и вдруг вы почувствовали запах дыма…..

*Обыгрывание ситуации на примере одного ребенка.*

Давайте поиграем в **игру «Это я, это я, это все мои друзья»** *(Дети встают полукругом)*

Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья» и похлопать в ладоши, если вы согласны или промолчать, если предлагаемые действия неправильные.

• Кто, учуяв запах гари, сообщает о пожаре?

• Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

• Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

• Кто, увидев, дым в квартире позвонит по 04?

• Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

• Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?

• Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом?

• Кто соседской детворе, объясняет во дворе, что игра с огнем недаром завершается пожаром?

•Кто пожарным помогает – правила не нарушает, кто пример для всех ребят?

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? *(ответы детей)*

Сейчас с помощью опытов вы увидите, чем можно потушить огонь. Т.к. во время опытов огонь будет настоящий, а мы уже знаем, что с огнем детям шутить нельзя, поэтому опыты буду показывать вам я. Попрошу вас с мест не вставать.

**Демонстрация опытов с огнём.**

Опыт № 1. Поджигается кусочек бумаги, огонь заливается водой. Вывод: огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоят 2 пустых тарелки, тарелка с песком, тарелка с землей, бумага. Скомканный комок бумаги кладётся на тарелку и поджигается. Горящая бумага засыпается песком. Огонь гаснет. Вывод: огонь можно потушить песком. Тот же опыт проделывается с землей.

Опыт № 3. Стоит свечка и банка. Свечка зажигается и на горящую свечку надевается банка. Свеча горит какое - то время и гаснет. Вывод: огонь горит пока есть воздух, как только он не получает воздух, он гаснет.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы огонь всегда приносил нам только пользу и был вашим другом, надо всегда помнить о правилах пожарной безопасности *(показ картинок по тексту)*

**1.** Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.

**2** Дети, вам твердят не зря!
Играть со спичками нельзя!
Огонь опасен, к сожалению,
Для всех людей без исключения!

**3.**Возле дома и сарая,
Разжигать огонь не смей!
Может быть беда большая,
Для построек и людей.

**4.** Не играй с электроплиткой.
Спрыгнет с плитки пламя прыткое!

С газом будь осторожен,
От газа пожар возможен!

**5.** Включен утюг, хозяев нет,
На простыне дымится след.
Ребята, меры принимайте,
Утюг горячий выключайте!

**6.** Во избежание всяких бед
Огню на елку хода нет!

**7.** Ты о пожаре услыхал,
Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер — 01!

 Я надеюсь, что вы всегда будете внимательными, никогда не будете играть с огнём, будете соблюдать правила пожарной безопасности.

 Скажите, что интересного и нового сегодня вы узнали? Что запомнилось и о чем вы обязательно расскажите вечером своим родителям, а может быть братьями или сестрам? *(ответы детей)*.

Ребята, посмотрите, у нас есть 2 вида огоньков: одни – радостные, другие - недовольные. Сейчас каждый из вас подумает и возьмет один из огоньков. Если вы считаете, что наша встреча была интересной и запоминающейся, то огонек будет радостный. А если вам было неинтересно, то огонек будет недовольный.

На столе вы видите 2 прозрачные емкости для огоньков. Одна для радостных, другая для недовольных. Когда вы все положите свои выбранные огоньки, мы увидим, понравилась ли вам наша встреча.